

## KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: <b>ORGANIZACJA PRACY PIELĘGNIARSKIEJ</b>		<b>1 ECTS</b>
		kod ECTS
		<b>S/1PIEL-O-ORGP_V</b>
Kierunek studiów: <b>Pielęgniarstwo</b>	Profil: <b>praktyczny</b>	
Semestr studiów: <b>V</b>	Ścieżka kształcenia: -	
Forma studiów: <b>studia stacjonarne/ studia niestacjonarne</b>	Stopień: <b>studia I stopnia</b>	
Status przedmiotu: <b>obligatoryjny</b>	Język wykładowy: <b>polski</b>	
Grupa zajęć: <b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: <b>zaliczenie na ocenę</b>	
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:	
<b>wykład</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
<b>seminarium</b>	<b>sala dydaktyczna</b>	
Metody dydaktyczne: <i>wykład konserwatoryjny, metoda sytuacyjna, metoda problemowa, analiza tekstów z dyskusją</i>		
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:		
<b>Ogółem</b>		<b>S/NS</b>
<b>25 h</b>		<b>1 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia		<b>0,8 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta		<b>0,2 ECTS</b>
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta		<b>0 ECTS</b>
<b>Cele i założenia przedmiotu:</b>		
1. Przygotowanie studenta do organizacji pracy własnej oraz podległego personelu.		
2. Nabycie przez studenta kompetencji w obszarze współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.		
<b>Wymagania wstępne:</b>		
1. Wiedza z przedmiotu Zdrowie publiczne oraz obserwacji organizacji pracy pielęgniarskiej w czasie realizowanych zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.		
<b>Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:</b>		
a) <u>Dotyczy wykładu:</u> P4 – zaliczenie na ocenę (test jednokrotnego wyboru – 30 pytań; każda prawidłowa odpowiedź to + 1 pkt.);		
b) <u>Dotyczy seminarium:</u> Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest 100% frekwencja. Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia nieobecności na podstawie zaświadczenia lekarskiego, które należy przedłożyć do osoby odpowiedzialnej za przedmiot w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia nieobecności. W ramach nieobecności nieusprawiedliwionych należy: odrobić daną jednostkę zajęć z inną grupą seminaryjną (o ile jest to możliwe) lub samodzielnie nabyć efekty uczenia się, które będą indywidualnie weryfikowane przez prowadzącego.		
F2 – prezentacja multimedialna – w grupach do 4 osób (przy konieczności wskazania % zaangażowania każdej z osób) – prezentacja przykładu dobrych praktyk w zakresie organizacji pracy pielęgniarskiej. Kryteria oceny: prezentacja efektów wypowiedzi, konstrukcja planu prezentacji, innowacyjność pomysłu, wartość merytoryczna wyciągniętych wniosków oraz ich aktualność w kontekście posiadanej wiedzy.		
<b>Treści programowe dla I semestru nauki:</b>		

<b>W - wykład:</b>			
<i>Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy. Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarki.</i>			
<i>Wybrane formy i metody organizacji pracy pielęgniarskiej. Organizacja stanowiska pracy pielęgniarki.</i>			
<i>Funkcje i zasady zarządzania w zespołach pielęgniarskich. Funkcje kierownicze. Style kierowania.</i>			
<i>Metody pracy, zespołowość, nadzór i ocena pracy pielęgniarki.</i>			
<i>Zarządzanie czasem własnym i podległego personelu – organizowanie i usprawnianie pracy.</i>			
<i>Doskonalenie jakości opieki pielęgniarskiej.</i>			
<b>S - seminarium:</b>			
<i>Formy doskonalenia zawodowego pielęgniarek.</i>			
<i>Planowanie rozwoju kariery zawodowej. Przykłady ścieżek rozwoju zawodowego.</i>			
<i>Aktywne poszukiwanie pracy w zawodzie pielęgniarki.</i>			
<i>Obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy, czas pracy, praca zmianowa.</i>			
<i>Zagrożenia w pracy pielęgniarki, choroby zawodowe, wypadki przy pracy. Karty oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pielęgniarki. Prewencja wypadków w miejscu pracy.</i>			
<i>Metodyka opracowywania i stosowania standardów oraz procedur w praktyce pielęgniarskiej.</i>			
<b>Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku</b>			
<b>Nr efektu</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot:</b>	<b>Kod efektu dla kierunku studiów</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu uczenia się</b>
<b>Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie:</b>			
01	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.	C.W26*	F2, P4
02	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich.	C.W27*	F2, P4
03	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki.	C.W28*	F2, P4
04	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu.	C.W29*	F2, P4
05	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.	C.W30*	F2, P4
06	problematykę jakości w opiece zdrowotnej.	C.W31*	F2, P4
<b>Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>			
07	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole.	C.U38*	F2, P4
08	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy.	C.U39*	F2, P4
09	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej.	C.U40*	F2, P4
10	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu.	C.U41*	F2, P4
11	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.	C.U42*	F2, P4
<b>Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:</b>			
12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F2, P4
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			

Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się	
<b>Kryteria oceny dla formy pisemnej:</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	<i>powyżej 91% poprawnych odpowiedzi</i>
dobry plus (4,5) db plus	<i>81 – 90% poprawnych odpowiedzi</i>
dobry (4,0) db	<i>71 – 80% poprawnych odpowiedzi</i>
dostateczny plus (3,5) dst plus	<i>66 – 70% poprawnych odpowiedzi</i>
dostateczny (3,0) dst	<i>60 – 65% poprawnych odpowiedzi</i>
niedostateczny (2,0) ndst	<i>poniżej 60% poprawnych odpowiedzi</i>
<b>Kryteria oceny dla formy ustnej:</b>	
Zasób wiadomości/ zrozumienie pytania/ zrozumienie obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego obszaru tematycznego	0 – 5 pkt.
Zastosowanie prawidłowej terminologii, a także słownictwa właściwego dla przyszłego zawodu	0 – 3 pkt.
Spójność konstrukcji wypowiedzi	0 – 3 pkt.
<b>RAZEM:</b>	<b>16 pkt.</b>
<b>Skala ocen:</b> 16 (bardzo dobry); 15 (dobry plus); 13-14 (dobry); 11-12 (dostateczny plus); 9-10 (dostateczny); <8 (niedostateczny).	
<b>Wykaz literatury podstawowej</b> <i>(wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ksykiewicz-Dorota A., Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.</li> <li>2. Pietrzak B., Krakowski T., Zarządzanie personelem pielęgniarstwie w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane, Wolters Kluwer Polska S.A., Warszawa 2013.</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury uzupełniającej:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andruszkiewicz A., Wybrane psychospołeczne aspekty funkcjonowania zawodowego pielęgniarek, a ich stan zdrowia, UMK, Toruń 2019.</li> <li>2. Głowacka MD., Mojs E., Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer S.A., Warszawa 2015.</li> </ol>	
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	<b>nauki o zdrowiu</b>